

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.08 к ОПОП
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Иностранный язык

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, рекомендованного ФГБОУ ДПО ИРПО Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»,

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

ФГОС 34.02.01 Сестринское дело от 04.07.2022 года № 527 зарегистрированного Министерством юстиции № 69452 от 29.07.2022 г.;

профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31.07.2020г. № 475 н, зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 г., № 59649.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Абышева Надежда Юрьевна, кандидат педагогических наук, преподаватель, ВКК.

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 20
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью основной образовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания,
--	--	---

		с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение
--	--	---

		пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и
--	--	--

		неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на
--	--	--

		изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета,

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в

	общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	72
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	72
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Социально-бытовая сфера		10	
Тема № 1.1. Вводное занятие. Знакомство.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Английский язык – язык международного общения в современном мире Грамматика: Множественное число имен существительных		
Тема № 1.2. Мой колледж. Распорядок дня обучающихся.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
Тема № 1.3. Мой колледж – специальность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Грамматика: Типы вопросов.		
Тема № 1.4 Свободное время. Хобби.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Грамматика: Present Simple Tense – особенности использования в речи.		
Тема №1.5. Свободное время. Активный отдых.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Грамматика: Present Simple Tense – особенности использования в речи.		

Раздел. 2. Социально-культурная сфера		24	
Тема № 2.1. Основные англоязычные страны.	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран. Особенности географического положения, образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.		
Тема № 2.2. Культурные достопримечательности англоязычных стран.	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Грамматика: Сложносочиненные предложения.		
Тема № 2.3. Моя родная страна – Россия.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Грамматика: Сложноподчиненные предложения.		
Тема № 2.4. Национальные символы России.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Грамматика: Союзы и союзные слова.		
Тема № 2.5. Государственное и политическое устройство России.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного. Грамматика: Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
Тема № 2.6.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.		

Культурные достопримечательности России.	Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		OK 04
Тема № 2.7. Достопримечательности моего родного города.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.	2	OK 01 OK 02 OK 04
Тема № 2.8. Планирование и организация путешествия.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи с использованием лексического минимума по теме.	4	OK 01 OK 02 OK 04
Тема № 2.9. Обобщающее повторение.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.	2	OK 01 OK 02 OK 04
Раздел. 3. Профессионально-ориентированное содержание		38	
Тема № 3.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Грамматика: Модальные глаголы.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
Тема № 3.2. Здоровый образ жизни. Правильное питание.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Грамматика: Условные предложения.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
Тема № 3.3. Профилактика заболеваний.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Грамматика: Условные предложения.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09

Тема № 3.4. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 09
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема № 3.5. Экологические проблемы региона.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 09
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема № 3.6. Влияние экологии на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 09
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Грамматика: Сослагательное наклонение.		
Тема № 3.7. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 09
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Грамматика: Сослагательное наклонение.		
Тема № 3.8. Безопасность в различных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 09
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема № 3.9. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 09
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Грамматика: Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		
Тема № 3.10.	Содержание учебного материала	2	

Выдающиеся изобретатели и изобретения.	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		OK 01 OK02 OK 04 OK 09
Тема № 3.11. Выдающиеся изобретатели и изобретения в медицине.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Грамматика: Модальные глаголы. Повелительное наклонение.	2	OK 01 OK02 OK 04 OK 09
Тема № 3.12. Достижения науки в повседневной жизни.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.	4	OK 01 OK02 OK 04 OK 09
Тема № 3.13. Современные достижения в медицине.	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.	6	OK 01 OK02 OK 04 OK 09
Тема № 3.14. Обобщающее повторение изученного материала	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.	2	OK 01 OK02 OK 04 OK 09
Тема № 3.15. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) Защита проектов		2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09
Всего:		72 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя – стол (1), стул - кресло (1)
- Посадочные места по количеству обучающихся – парты (7), стулья (14)
- Доска классная (меловая - 1)
- Доска интерактивная –(1)
- Стенд информационный (3)

– Учебно-наглядные пособия: по страноведению, грамматике

– Компьютерная техника: телевизор (1), компьютер (1), принтер (1) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1. Основные источники:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г.Козырева, Т.В.Шацкая. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. Текст: непосредственный.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ.учережд.сред.проф.образования /И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова. – 8-изд., стер.- Москва: Издат.центр «Академия», 2022.-160с.:ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5.- Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 152с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medicalcollege.ru/book/ISBN9785970455128.html>(дата обращения:15.12.2021) – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 160с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medicalcollege.ru/book/ISBN9785970459065.html>(дата обращения:15.12.2021) – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

3.Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо/О.П.Малецкая, И.М. Селевина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136с. – ISBN978-5-8114-9387-6 – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – [URL:https://e.lanbook.com/book/193411](https://e.lanbook.com/book/193411).

4. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо/ Н.А.Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380с. – ISBN 978-5-8114-9183-4. –

Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

3.2.3.Перечень Интернет-ресурсов:

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.

3.3.Образовательные технологии:

При реализации учебной программы используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрывается через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на общеучебные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов особенности произношения правила чтения текстов общеучебной направленности	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)	Адекватное использование общеучебной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и общеучебные темы строить простые	Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (защита проектов), дифференцированного зачета в виде: - защита проектов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление экскурсий,	демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических

высказывания о себе и о своей деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы	монологическая речь при презентации родного города и края, блюд национальной кухни и т.д.)	структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *БД.08 «Иностранный язык»* проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица, с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматривается просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.